



توصيف المجالات المضمونة لاختبارات مباريات توظيف الملحقين الاجتماعيين - 2020



- نوع المباراة: مباراة توظيف الملحقين الاجتماعيين.
- التخصص: الدعم الاجتماعي.
- الاختبار: موضوع حول تحليل ظاهرة اجتماعية ونفسية.
- المدة: 3 ساعات.
- المعامل: 5
- مواصفات الاختبار: أسئلة متعددة الاختيارات، دراسة حالة، أسئلة مفتوحة...

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	وزن المجال (%)
1. المجال الرئيس الأول: المهام الاجتماعية	1.1 . المجال الفرعي الأول: نظريات وقضايا وأعلام في علم الاجتماع وعلم النفس	40%
	2.1 . المجال الفرعي الثاني: وظائف وأدوار الملحق الاجتماعي	
	3.1 . المجال الفرعي الثالث: مدرسة العدالة الاجتماعية والتربية على القيم	
	4.1 . المجال الفرعي الرابع: محددات النجاح والفشل الدراسي	
2. المجال الرئيس الثاني: الحياة المدرسية	1.1 . المجال الفرعي الأول: المؤسسة التعليمية وأدوارها	30%
	2.1 . المجال الفرعي الثاني: أنشطة الحياة المدرسية	
	3.1 . المجال الفرعي الثالث: المشروع التربوي للمؤسسة التعليمية	
	4.1 . المجال الفرعي الرابع: آليات التدخل الاجتماعي في الحياة المدرسية	
3. المجال الرئيس الثالث: التدبير التربوي والتواصل	1.1 . المجال الفرعي الأول: انفتاح المدرسة على محيطها	30%
	2.1 . المجال الفرعي الثاني: أشكال وتقنيات التواصل	
	3.1 . المجال الفرعي الثالث: التدبير التربوي	



مراجع مقترحة

1. مراجع باللغة العربية:

- 1) أبو الحجاج (يوسف)، إدارة وتنمية الموارد البشرية (دار الوليد، الطبعة الأولى، 2010).
- 2) بدوي (عبد الرحمن)، مناهج البحث العلمي (الكويت، وكالة المطبوعات، الطبعة الثالثة، 1977).
- 3) بودون (ريمون) وفيول (رينو)، الطرائق في علم الاجتماع، ترجمة مروان بطش (بيروت، مجد المؤسسات الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2010).
- 4) بياحي (جان)، علم النفس والتربية، ترجمة محمد بردوزي (الرباط، أفريقيا الشرق، المجلس الوطني لحقوق الإنسان، بدون تاريخ).
- 5) الحريري (رافدة) والأمامي (سمير)، الإرشاد التربوي والنفس في المؤسسات التعليمية (عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الطبعة الأولى، 2011).
- 6) الخطيب (عبد الرحمن)، الخدمة الاجتماعية كممارسة تخصصية مهنية في المؤسسات التعليمية (مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، 2009).
- 7) ديوي (جون)، المدرسة والمجتمع، ترجمة أحمد حسن الرحيم (بيروت، دار مكتبة الحياة، الطبعة الثانية، 1978).
- 8) ركس (جون)، مشكلات أساسية في النظرية الاجتماعية، ترجمة محمد سعيد فرح وآخرين (الإسكندرية، منشأة المعارف، 1973).
- 9) روكلان (موريس)، المناهج في علم النفس، ترجمة علي مقلد (بيروت، المنشورات العربية ماذا أعرف؟ (34)، الطبعة الثانية، 1983).
- 10) زايد (أحمد)، سيكولوجية العلاقات بين الجماعات (الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، العدد 326، 2006).
- 11) عطية (عاطف)، التدخل الاجتماعي؛ المستويات - الميادين - التجارب (دار مختارات، 2002).
- 12) مختار (حسن محمد أحمد)، الإدارة الاستراتيجية: المفاهيم و النماذج (القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، 2008).
- 13) مشعان (ربيع هادي)، الإرشاد التربوي: مبادئه وأدواته الأساسية (عمان، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة، الطبعة الأولى، 2003).

2. مراجع باللغة الفرنسية:

- 1) Bourdieu (Pierre), Questions de la sociologie (Paris, les éditions de Minuit, 1984).
- 2) Bourdieu et al, le métier de sociologue (Bordas, 1968).
- 3) Carré (Philippe) , Fabien Fenouillet , Traité de psychologie de la motivation : Théories et pratiques (Dunod , 2009).
- 4) Cherkaoui (Mohamed), Sociologie de l'éducation(Que sais-je, PUF, Ebook, Huitième édition).
- 5) Combessie (Jean Claude), la méthode en sociologie (Paris, La découverte, cinquième édition, 2007).
- 6) De Robertis (Kristina), Méthodologie de l'intervention en travail social (Bayard éditions, 2010).
- 7) Denise Jodelet, Les représentations sociales (Paris, Presses Universitaires de France, 2003).
- 8) Durkheim (Emile), les règles de la méthode sociologique (Paris, Flammarion, collection champs classiques, 2019).

- 9) Granger (G), Pensée formelle et science de l'homme (Paris, Aubier Montaigne, 1967).
- 10) Jacqueline Barus-Michel, Eugène Enriquez, André Lévy, Vocabulaire de psychosociologie, Références et positions (éd. Eeres, 2016).
- 11) Lebovici (Serge) , René Diatkine, Michel Soulé , Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Paris, Presses Universitaires de France, 2004).
- 12) Paillé(Pierre) , Alex Mucchielli, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (Armand Colin, 2016).
- 13) Paugam (Serge) , L'enquête sociologique (Paris, Presses Universitaires de France, 2012).
- 14) Rey (A), L'examen clinique en psychologie (Paris, P. U.F,1964).

3. الوثائق الرسمية:

- (1) دستور المملكة المغربية 2011.
- (2) الميثاق الوطني للتربية والتكوين، 1999-2000.
- (3) دليل الحياة المدرسية، مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات، 2008.
- (4) مشروع المؤسسة دعامة لمدرسة النجاح: دليل الخطوات المنهجية والإجرائية، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- (5) مشروع إرساء المرجعية الوطنية للجودة الوطنية (ورقة تعريفية)، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- (6) دليل الاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية، مديرية المناهج والحياة المدرسية، 2009.
- (7) الرؤية الاستراتيجية: 2015-2030، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- (8) القانون الإطار للتربية والتكوين والبحث العلمي: 51.17، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي، المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- (9) الاطار الوطني للتربية الدامجة لفائدة الأطفال في وضعية إعاقة، مديرية المناهج، 2019.
- (10) تقارير ودراسات المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- (11) تقارير ودراسات المندوبية السامية للتخطيط.
- (12) تقارير ودراسات وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة.
- (13) تقارير المجلس الوطني لحقوق الإنسان (المغرب).
- (14) 50 سنة من التنمية البشرية وآفاق سنة 2025، المملكة المغربية، 2005.

