



سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي

مسلك أطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي

توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

أخلاقيات المهنة والتشريع التربوي

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يكون المتدرب(ة) قادرا على توظيف النصوص التشريعية والتنظيمية المؤطرة لمجالات اشتغاله، لمعالجة الوضعيات التدييرية المرتبطة بمهامه في اطار التلازم بين الواجبات والحقوق بما ينسجم والتطبيق السليم للقيم الأخلاقية والسلوك المدني.

أهداف المجزوءة:

التفاعل الإيجابي للمتدرب(ة) مع مرجعيات ومبادئ أخلاقيات المهنة؛
التعرف على مفهوم التشريع التربوي والقدرة على توثيق وتبويب وترتيب النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل؛
التعرف على التنظيم الإداري والتربوي لقطاع التربية الوطنية وجهات الاختصاص بالمصالح المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية؛
القدرة على تصنيف مختلف الموارد البشرية العاملة بالمؤسسة والالمام بالأنظمة القانونية المؤطرة لكل صنف ومختلف الوضعيات الإدارية؛
تعرف الإطار القانوني للحوادث المدرسية والمصلحية والشغل والإطار القانوني للمسار الدراسي للمتعلم والإطار القانوني للجمعيات التربوية.

المستلزمات (Préquis):

- ◀ معارف تنظم وتؤطر الوسط المدرسي
- ◀ معارف حول القانون والتشريع التربوي
- ◀ معارف أولية حول التنظيم الإداري للقطاع
- ◀ معارف حول الحقوق والواجبات
- ◀ ...

- تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	الأنشطة المهنية	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأثير النظري	
34	4	13	—	—	17	عدد الساعات
100%	%12	38%	—	—	50%	النسب المئوية

- محتويات المجزوءة:

المضامين	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> - مرجعيات أخلاقيات المهنة والسلوك المدني؛ - المبادئ الموجهة لأخلاقيات المهنة 	<p>1- أخلاقيات المهنة والسلوك المدني: (6 سا)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف القانون؛ - تعريف القاعدة القانونية - أنواعها وخصائصها - أقسام القانون وأهمية التمييز بين القانون العام والقانون الخاص؛ - مصادر القانون - ماهية التشريع التربوي... 	<p>2- الإطار المفاهيمي: القانون والتشريع التربوي (ساعتان)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - البنيات الإدارية: مركزيا وجهويا وإقليميا - البنيات التكوينية: + المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين + مركز تكوين مفتشي التعليم + مركز التوجيه والتخطيط التربوي 	<p>3.التنظيم الإداري والتربوي: بنيات قطاع التربية الوطنية: (6 ساعات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - البنيات التعليمية: مؤسسات التربية والتعليم العمومي - النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية - النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية - الأنظمة الأساسية الخاصة بأطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين - الأنظمة المشتركة بين الوزارات؛ ❖ الحقوق والواجبات ❖ التقييم والتنقيط والترقي ❖ الوضعيات الإدارية ❖ أشكال الخروج من العمل (الاستقالة، العزل،...) 	<p>4. الموارد البشرية (8 سا)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المسؤولية الإدارية؛ - المسؤولية المدنية؛ 	<p>5. المسؤوليات (ساعتان)</p>

<p>- المسؤولية الجنائية؛</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مفهوم المسؤولية ومقتضياتها ❖ حالات المسؤولية التقصيرية ❖ ضمانات أطر التعليم ❖ نظام التأديب والانضباط ❖ اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ❖ العقوبات التأديبية 	
<p>نظام الدراسة بالتعليم المدرسي</p>	<p>المسار 6 الإطار القانوني للمسار الدراسي للمتعلم (6) (ساعتان)</p>
<p>- الحوادث المدرسية؛</p> <p>- حوادث المصلحة؛</p> <p>- حوادث الشغل.</p>	<p>7. الحوادث (ساعتان)</p>
<p>- جمعية دعم مدرسة النجاح؛</p> <p>- الجمعية الرياضية المدرسية؛</p> <p>- جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ،</p> <p>- جمعية تنمية التعاون المدرسي،</p> <p>...</p>	<p>8 - الإطار القانوني للجمعيات التربوية (ساعتان)</p>

أجراء المجزوءة:

أجراء المجزوءة:

1) صيغ الأجراء: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح ...)

2) أنماط التنشيط: (دراسة حالة أو حالات أو الاشتغال على وضعيات لها صلة بالممارسة الميدانية - عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - استثمار منصة التكوين عن بعد...)

الأدوات والحوامل: (فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بواريونت - ...)
أشرطة فيديو
نصوص تشريعية وتنظيمية
منصة التكوين عن بعد

.....

3) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربين...): الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - إعداد الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي...

- الاعداد القبلي من خلال الأعمال التوجيهية أو التكوين الذاتي
- تقديم عروض تفاعلية
- المساهمة في عمل الورشات
- استثمار نتائج التداريب الميدانية

• المشاركة في الأنشطة المهنية

•

- 4) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريبات): تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريبات - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز
الاشتغال على مهمات أو مشاريع أو أنشطة تطبيقية ذات صلة بمضامين المجزوءة
- 5) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي - وساعتان للتقويم الإجمالي: وضعية مركبة لتعبئة الموارد ومضامين المجزوءة من اجل تدير وضعية مهنية)
- 6) المشاركة المستمرة - أعمال فردية - أعمال جماعية - عروض - تحليل وضعيات مهنية - تحليل وضعيات مهنية - تحيين وثائق الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي - ...)