



توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

مشروع المؤسسة والحياة المدرسية

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة، يكون المتدرب قادرا على :

- تملك آليات تسهم في بلورة وتنفيذ وتتبع وتقييم مشروع المؤسسة ويقدم مقترحات لتطويره، ويطور كفايات شخصية تساعد على إنجاحه (الاشتغال بروح الفريق، التحفيز، القدرة على الإبداع، التواصل الفعال، القدرة على التفاوض...)، مستثمرا الأسس التربوية والتنظيمية والتشريعية لمشروع المؤسسة المندمج،
- استيعاب المقاربات التي تجعله قادرا على الإسهام بشكل فعال في أنشطة الحياة المدرسية عبر التعرف على أهمية تلك الأنشطة والغايات منها ووظيفتها وآلياتها داخل المؤسسة التعليمية.

أهداف المجزوءة:

- التعرف على مشروع المؤسسة في أبعاده التربوية والتنظيمية والتشريعية؛
- الانخراط بفعالية في مشروع المؤسسة من خلال بلورته وتنفيذه وتتبعه وتقييمه؛
- تملك الآليات التي تساعد على إجراء مشروع المؤسسة بهدف تحسين جودة الحياة المدرسية؛
- التعرف على مفهوم الحياة المدرسية، والمرجعيات الرسمية المؤسسة له؛
- تملك آليات تفعيل الحياة المدرسية؛
- الإسهام في خلق جو تربوي سليم داخل المؤسسة التعليمية عبر الانخراط في جميع أنشطتها رياضية كانت أو ثقافية أو اجتماعية...؛
- التنسيق مع كل الفاعلين لإنجاح مشروع المؤسسة وأنشطة الحياة المدرسية.

- الخبرة الشخصية في مجال التنشيط التربوي أو الفني أو الثقافي... سواء داخل المؤسسة التعليمية أو في إطار الجمعيات؛
- الامام بمجال علم النفس التربوي الذي يبحث في التفاعلات التربوية داخل المؤسسة التعليمية؛
- الامام بمجال سوسيولوجيا التربية حتى يتمكن المدرب من استثمار تلك المكتسبات أثناء الاشتغال مع كل الفاعلين،
- القابلية للاشتغال ضمن الفريق،

- تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	الأنشطة المهنية	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
34	4	13	-	-	17	عدد الساعات
%100	%12	%38	—	—	%50	النسب المئوية

- محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
- تحديد مفهوم مشروع المؤسسة؛	- مشروع المؤسسة،
- التعرف على الأسس النظرية لمشروع المؤسسة	المفهوم، الأسس
المندمج؛	النظرية والمبادئ
- التعرف على المبادئ الأساسية لمشروع المؤسسة	العامة. (4 ساعات)
المندمج.	

<ul style="list-style-type: none"> - قراءة في مختلف الوثائق الرسمية الخاصة بمشروع المؤسسة؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - المرجعيات الرسمية لمشروع المؤسسة المندمج (3 ساعات)
<ul style="list-style-type: none"> - مرحلة تشخيص واقع المؤسسة التعليمية؛ - مرحلة بلورة مشروع المؤسسة؛ - مرحلة تنفيذ المشروع؛ - مرحلة تتبع وتقييم المشروع. 	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل إنجاز مشروع المؤسسة (5 ساعات)
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف مفهوم الحياة المدرسية؛ - الأهداف المتوخاة من تفعيل الحياة المدرسية؛ - المرجعيات الرسمية لتفعيل الحياة المدرسية؛ - الوسائل المعتمدة في تفعيل الحياة المدرسية؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - الحياة المدرسية، تعريف ومبادئ وأسس. (5 ساعات)
<p>تحدد هذه الآليات حسب مجالات الاشتغال للفئات الثلاث (المتدربون من أطر الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي).</p>	<p>آليات التدخل في مشروع المؤسسة المندمج وفي الحياة المدرسية حسب المهام الموكلة إلى كل إطار على حدة (7 ساعات).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - معرفة أدوار أطر الدعم داخل المؤسسة التعليمية ومهامهم، - معرفة الخصائص النفسية والفكرية والاجتماعية للمتعلمين (الذين سيشتغل معهم المتدرب)، - تنمية حس المسؤولية والالتزام، - تنمية حس الاستكشاف. 	<p>شروط أساسية للتدخل الفعال في مشروع المؤسسة وفي أنشطة الحياة المدرسية (6 ساعات).</p>

- أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراءة: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح ...)
- 2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - لعب الأدوار، تحليل وضعيات مهنية، تقاسم التجارب ...)
- 3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بواربوانت - اختبارات نفسية...)
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربون...): الالتزام بالمطلوب إنجازة - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - إعداد الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي...)
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز؛
- 6) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي - وساعتان للتقويم الإجمالي)
- 7) المشاركة المستمرة - أعمال فردية - أعمال جماعية - عروض - تحليل وضعيات مهنية - تحليل وضعيات مهنية - تحيين وثائق الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي - ...)

مراجع لتعميق التكوين:

المذكرة الوزارية 159 الصادرة في 25 نونبر 2014 حول مشروع المؤسسة،

دليل الحياة المدرسية، نسخة معدلة 2020،

دليل الوزارة للاحتفال بالأيام الوطنية والعالمية،

دليل عملي للأنشطة التربوية: أنشطة التحسيس "مشروع PEEQ والأنشطة المندمجة،

دليل استعمال مشروع المؤسسة المندمج الصادر في 2019،

الإطار المرجعي لمشروع المؤسسة المندمج.