



توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة:

السوسيولوجيا في المجال التربوي

الكفاية المستهدفة:

في نهاية هذه المجزوءة يكون المتدرب(ة) قادرا على:

تدبير مهامه في الدعم الاجتماعي اعتمادا على مقاربات سوسيولوجيا وسيكوسوسيولوجيا التربوية، متملكا لآليات التنشئة الاجتماعية المدرسية بأبعادها التربوية القيمية والسلوكية، ومتحكما في الإجراءات النفسية الاجتماعية للتأطير والتوجيه الاجتماعي التربوي، وتلبية الحاجات النفسية للتلاميذ (الإنصات / التواصل / حل النزاعات والصراعات / تأطير الجماعات الصغرى، التنشيط الاجتماعي)، وتنفيذ برامج العمل الاجتماعي المدرسي وتدبيرها في السياقات المتنوعة للحياة المدرسية.

أهداف المجزوءة:

1. التعرف على مقاربات سوسيولوجيا التربية والنظام الاجتماعي/ التربية والمناهج التعليمية/ وظائف المدرسة/ المدرسة وآليات التأطير السوسيو تربوي والثقافي؛
2. التمكن من المقاربات النفسية الاجتماعية لفهم حاجيات ومشاكل المتعلمين، وتأطير ديناميات الجماعات وآليات التفاعلات والصراعات، والقيادة والتأثير وتأطير السلوكات، وآليات تعديل الانحرافات؛
3. التمكن من تأطير ديناميات الحياة المدرسية في أبعادها الاجتماعية والتربوية والأخلاقية وفق ضوابط المؤسسة المدرسية؛
4. التحكم في آليات التنشيط الاجتماعي ضمن إطار مشروع المؤسسة؛

المستلزمات (Prérequis):

- ❖ الإلمام بالمعارف الأساسية حول النظام التربوي المغربي (الميثاق الوطني للتربية والتكوين/ المخطط الاستعجالي الرؤية الاستراتيجية 2015 – 2030 / التدبير ذات الأولوية...)
- ❖ الإلمام بطبيعة وخصائص وأهداف المؤسسة المدرسية وأهم مراكز وأدوار الأطر الإدارية والتربوية للمدرسة؛
- ❖ الإلمام الأولي بالبرامج التعليمية والمناهج الدراسية وأهم الأهداف التعليمية والتربوية المتعلقة بها ؛
- ❖ معرفة أولية حول أهم أدوار ومهام مجالس المؤسسة، ومرجعية المهنة الخاصة بأدوار الملحقين.

- تنظيم الزمن؛

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
34	4	15	---	---	15	عدد الساعات
100%	%11.76	44.11%	---	---	44.11%	النسب المئوية

- محتويات المجزوءة؛

المضامين	المحاور
<ul style="list-style-type: none"> - التعاريف العلمية لسوسولوجيا التربية؛ - تحديد مجال القضايا والظواهر المستهدفة بمقاربة سوسولوجيا التربية؛ - أهم مقاربات ومدارس سوسولوجيا التربية؛ - الأبعاد الوظيفية لسوسولوجيا التربية؛ - سوسولوجيا التربية ووظائف المدرسة؛ - سوسولوجيا التربية واختلالات النظام التربوي (الهدر المدرسي/ انحراف الأحداث/ العنف المدرسي). 	<p>① التعريف بمجال سوسولوجيا التربية على المستوى النظري (التعريف - المفاهيم - القضايا الرئيسية - المقاربات) (10 ساعات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المقاربات النفسية اجتماعية للتأطير الاجتماعي لتلاميذ مؤسسة التربية والتكوين؛ - ميكانيزمات تأطير ديناميات الجماعات والتفاعلات؛ - مقاربات التدخل الاجتماعي لفض النزاعات والصراعات، ومعالجة العنف والانحراف داخل مؤسسة التربية والتكوين؛ - مقاربات تأطير مشاريع الجماعات الصغرى وديناميات النوادي التربوية وصيغ تأطير وتوجيه جماعات التلاميذ ضمن ديناميات الحياة المدرسية. - مقارنة التأطير القيمي والأخلاقي والتوجيه السلوكي ضمن مجتمع المدرسة. 	<p>② الأبعاد الوظيفية لسوسولوجيا التربية (المقاربات الوظيفية) (10 ساعات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - سيكوسوسولوجيا بناء وتطوير وتعديل التمثلات والمواقف الاجتماعية لدى تلاميذ المؤسسة. - سيكوسوسولوجيا التفاعل بين المدرسة والأسرة وشركاء المؤسسة. - المدرسة وتحديات العولمة والرقمنة ووسائل الاتصال السمعي البصري (مقاربات - مشاكل وحلول). 	<p>③ سوسولوجيا التربية مجتمع المدرسة ومحيطها (المقاربات الوظيفية) (10 ساعات)</p>

- أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراء: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح ...)
- 2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - ...)
- 3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - شرائح بواربوانت - ...)
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربون...): الالتزام بالمطلوب إنجاز ه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - إعداد الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي...)
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية بالمركز.
- 6) صيغ التقويم: (ساعتان للتقويم التشخيصي - وساعتان للتقويم الإجمالي)
- 7) المشاركة المستمرة - أعمال فردية - أعمال جماعية - عروض - تحليل وضعيات مهنة - تحليل وضعيات مهنية (تحليل الممارسات وربط وضعيات التكوين بالتدريب الميدانية) - تحيين وثائق الملف التراكمي المنظم الرقمي والورقي - ...)